

Årsplan

2016-2017

Child Planet Atlantis barnehage AS



Bærumsbarnehagen

Innhold

Innledning.....	2
Bærumsbarnehagen	2
Lekens betydning for barns utvikling.....	2
Arbeid mot mobbing.....	3
Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag.....	4
Barnehagens pedagogiske innhold	4
Child Planet Atlantis Barnehage.....	5
Verdier og visjon	6
Pedagogisk fokus barnehageåret 2016/2017	6
Omsorg	7
Lek.....	8
Våre lokaler innendørs.....	9
Sosial kompetanse	9
Lekefellesskap/vennskap	10
Læring.....	10
Barnas medvirkning.....	11
Det psykososiale miljøet.....	11
Språk.....	12
Likestilling og likeverd.....	12
Fagområdene- progresjonsplan.....	13
Kommunikasjon, språk og tekst	13
Kropp, bevegelse og helse	14
Kunst, kultur og kreativitet.....	15
Natur, miljø, teknikk.....	16
Etikk, religion og filosofi.....	17
Nærmiljø og samfunn	18
Antall, rom og form	19
Kulturarena	20
Matavtale	20
Tilvenning.....	20
Overgang fra barnehage til skole.....	21
Samarbeid med barnas hjem.....	22
FORELDRESAMARBEID	22
FORELDREMEDVIRKNING	22
Dokumentasjon og vurdering	23
Planer	24
Dokumentasjon.....	24
Vurdering.....	25
Plan for kompetanseutvikling.....	25
Tverrfaglig samarbeid.....	26

Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, dannelse, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Bærumsbarnehagen

[Barnehagemelding 2015-2025](#) skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.

Det utarbeides sentrale [kvalitetsplaner](#) for arbeidet i barnehagene.

I den første tre-årsperioden, 2015 – 2018, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Lekens betydning for barns utvikling
- Arbeid mot mobbing
- Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus. [Overgangen mellom barnehage og skole](#) er også et område det skal arbeides med.

Lekens betydning for barns utvikling

Vi vil at alle barn skal ha en venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljøer i barnehagen som gir barn med særskilte utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn.

Det er viktig at barna i vår barnehage skal få oppleve lekens allsidighet og mulighet til å uttrykke og dele sin lekkompetanse. De ansatte i barnehagen må ta barnet og lekens egenart på alvor og se viktigheten av dette som en del av barnas utvikling. Samtidig skal de voksne

være støttende, tilgjengelige og tilretteleggende i og rundt leken. Følgende mål er satt for lek som en del av barns utvikling i Child Planet Atlantis Barnehage.

- Alle barn skal oppleve å ha noen å leke med
- Alle barn skal oppleve varierte lekaktiviteter som utfordrer de allsidige sidene av dets utvikling (Språklig, motorisk, sosialt)
- Oppleve voksne som er deltagende og støttende i leken
- Oppleve å være en del av et lekfellesskap som er preget av glede og humor
- Oppleve å kunne medvirke og medbestemme i egen hverdag og leke med det barnet finner interessant
- Oppleve å møte lekens ulike former (sosial lek, rollelek, konstruksjonslek)

Arbeid mot mobbing

Vi vil at ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen. Det er utarbeidet en handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagen.

Child Planet Atlantis barnehage jobber som de andre barnehagene i Bærum etter denne planen.

Barnehagen skal være et trygt og godt sted der barna opplever å være en del av et varmt og inkluderende fellesskap. Et positivt miljø med gode relasjoner mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen er forebyggende mot negativ adferd og mobbing som en del av barnehagemiljøet. Det settes stort fokus på det forebyggende arbeidet. Det er viktig at barna opplever og lærer hvordan man skaper positive interaksjoner med andre. De voksne i barnehagen har et ansvar for at miljøet i barnehagen er preget av positivitet og møter mellom barn og voksne som er positive. Barna skal oppleve at gode og positive relasjoner blir satt pris på. Det er viktig at barnehagen og foreldre/foresatte samarbeider om holdningsskapingen hos barna.

Samtidig er det viktig at barnehagen tar tak i de situasjonene der det forebyggende arbeidet ikke har fungert tilstrekkelig. Det er viktig at det er lett å forstå og avdekke hva som er krenkende adferd/mobbing og at de ansatte i barnehagen makter å gjøre dette. Å sikre at de ansatte har et utgangspunkt for dette er et ledelsesansvar. I tilfeller der mobbing oppstår er det viktig at det lages gode handlingsplaner som følges godt opp.

Mål for barnas miljø og forebygging mot mobbing

- Ingen barn skal oppleve å bli mobbet
- Barna skal få oppleve å være en del av et positivt og inkluderende miljø
- Oppleve voksne som er der for å skape gode relasjoner og som passer på at de har det bra
- Oppleve å være en del av et miljø der det er nulltoleranse for mobbing og hvor det jobbes systematisk med oppfølging av mobbesaker.

- Oppleve å gå i en barnehage der alle(hjem-ansatte-barn) samarbeider for å se til at alle barn i barnehagen har det bra

Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag.

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få en påbegynnende undring og nysgjerrighet innenfor fagområdene antall rom form og natur miljø teknikk. Kommunen og barnehagene fokuserer i perioden fram til 2018 spesifikt på realfag som i barnehagen går under de overnevnte fagområdene. Child Planet Atlantis barnehage vil jobbe med spesifikke prosjekter i løpet av året rettet inn mot realfag og fagområdene som omhandler dette.

Mål for realfag:

- Barna skal oppleve å få glede av realfag
- Barna skal oppleve å få delta i prosjekter der med realfagtematikk
- Barna skal oppleve ansatte som prater om og skaper interesse for tall, telling, former, størrelser.
- Barna skal oppleve ansatte som prater om og skaper interesse for naturens fenomener, og andre naturvitenskapelige fenomener og hendelser.



Barnehagens pedagogiske innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barnehagens oppgaver er beskrevet i [Lov om barnehager](#) og i [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#).

Child Planet Atlantis Barnehage

Child Planet Atlantis Barnehage åpnet på Fornebu i desember 2015 i umiddelbar nærhet av Sjøflyhavna og i underetasjen på Scandic Fornebu. Barnehagen har sine inneområder i lekeparken Child Planet Atlantis og uteområde med utsikt over Sjøflyhavna og Oslofjorden.

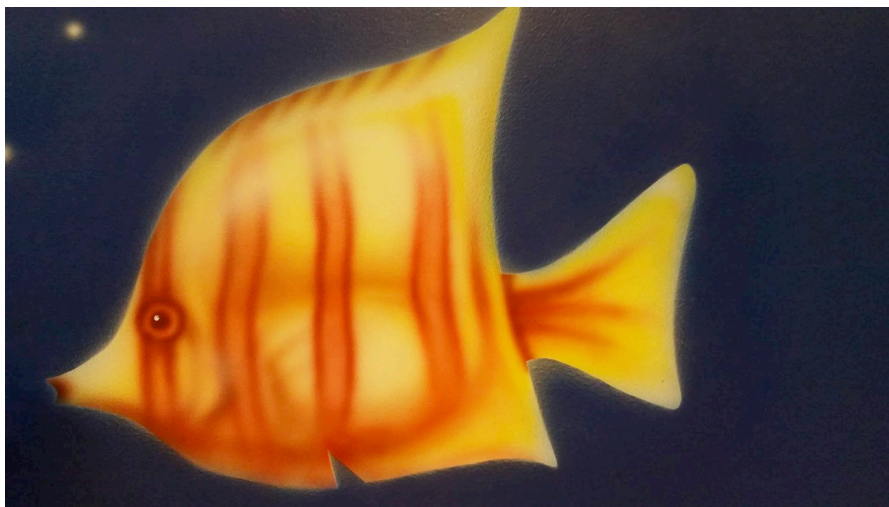
Vi følger lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og bruker disse overordnede dokumentene som et utgangspunkt for denne årsplanen.

De ansatte i barnehagen skal bruke årsplanen med den inneholdende progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver konkret hvordan barnehagen arbeider med målene satt i årsplanen.

Child Planet Atlantis barnehage åpnet med 2 småbarnsgrupper /baser fra desember 2015. Høsten 2016 utvider barnehagen med opp til 115 plasser. Med utgangspunkt i at gruppene det også det andre året i hovedsak er småbarn vil en det pedagogiske fokuset være rettet på trygghet, omsorg og tilknytning, samt fokusere på gode hverdagssituasjoner for barna og fokus på gode og trygge relasjoner mellom barn og voksne. Dette kommer også til uttrykk i denne årsplanen.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser og vi ønsker å gi barna mulighet til å bli kjent med nærmiljøet gjennom turer og prosjektarbeid. Vi er opptatt av at barna skal være ute i friluft og ha mulighet til å bli kjent med og ha glede av å være ute. Barnehagen har flere faste turdestinasjoner som de barna blir kjent med i løpet av barnehageåret

Daglig Leder har det overordnede ansvar for barnehagen i samarbeid med enhetsleder fra Child Planet AS på Colosseum. På hver avdeling er det en pedagogisk leder som har ansvar for den daglige driften. Disse skal arbeide nært med andre barnehagelærere og pedagogiske medarbeidere i det øvrige personalet. Det vil fokuseres spesielt på å dele barnegruppene opp i mindre grupper.



Verdier og visjon

Barnehagen som arena skal fremme "menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling (Barnehageloven § 2). Det er en forutsetning at barn og ansatte skal få oppleve og forstå disse grunnleggende verdiene i et inkluderende fellesskap. Det er barnehagens og vårt ansvar å formidle disse verdiene til barn. I Child Planet Atlantis Barnehage skal dette komme til syne gjennom ansatte/voksne som etterfølger disse verdiene og er rollemodeller og verdiformidlere for de barna som er hos oss.

Det er derfor viktig at barna hos oss for oppleve omsorg, varme og kjærlighet. Vi skal som voksne og barn tolerere og respektere hverandre for de vi er og kunne sette oss inn i hverandres situasjon og hverdag i barnehagen.

Child Planet Atlantis Barnehage har en visjon om at «**små barn er store skapere**». Med dette menes det at vi i vår barnehage fokuserer på barnets og barndommens egenart, at vi tar barns utspill og innspill for alvor og tar inn over oss det uendelige potensialet og kreativiteten som barn har. Barn er medskapere av sin egen hverdag og bruker sine evner og kunnskaper til å skape ting og ideer i hverdagen. Som voksne er det viktig å ta tak i og følge opp disse kreative utspillene og innspillene og hjelpe barna videre inn i nye ideer og skapelsesprosesser. Dette setter også krav til at barna må få mulighet til å medbestemme og medvirke i egen barnehagehverdag.

Pedagogisk fokus barnehageåret 2016/2017

Barnehageåret 2016/2017 vil fokuset være spesielt rettet mot småbarnspedagogikk og viktige momenter knyttet til dette. Dette på grunn av barnegruppens sammensetning og alder I sammenheng med dette vil det være spesielt fokus på omsorg, trygghet, relasjoner, sosial kompetanse og språklig kompetanse for de yngste barna. I denne delen av årsplanen beskrives ulike fokusområder og innholdet i disse for barn og ansatte i barnehagen.

Små barn trenger nære og trygge relasjoner med rom for tilknytning. Child Planet Atlantis Barnehage skal være et sted som gir barna opplevelse av tilhørighet, trygghet og tillit. Barna må derfor få være barn på sin måte ut ifra hvilke behov det enkelte barn har. Barns tidlige erfaringer er et viktig utgangspunkt for barns utvikling i et livsløpsperspektiv og det er viktig at barna hos oss får trygge og gode rammer hvor de får utfolde og utvikle seg i sitt tempo. De opplevelser barn har i barnehagen vil ha noe å si for det som skjer i barns videre liv. Vi er derfor opptatt av å gi barn positive og gode opplevelser innenfor trygge og omsorgsfulle rammer. Opplevelsene skal på den ene siden ha et preg av forutsigbarhet samtidig som de er varierte og svarer til de brede pedagogiske mandat og innholdet som rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver legger føringer for. Herunder fokus på omsorg, oppdragelse, lek, læring, sosial kompetanse, språklig kompetanse, barns medvirkning og de 7 fagområdene i rammeplanen.

Barn er individer og reagerer ulikt på det å være i barnehagen. I Child Planet Atlantis Barnehage fokuserer vi på å bli kjent med barna og deres behov i nært samarbeid med foreldre/foresatte, for å legge til rette for en best mulig barnehagehverdag for alle barna hos oss. Viktige momenter hos oss er derfor trygghet, forutsigbarhet og stabilitet.

Ettersom barna blir større fokuseres det mer og mer på å bli kjent med og få delta i den sosiale leken og det vil bli arbeidet for at barna skal kunne inngå i lek med andre og skaffe seg gode lekekamerater og venner. I tillegg er det viktig for oss å gjøre barna kjent med nærmiljøet og den naturen og de institusjoner som betegner fornebulandet. Ekskursjoner der det blir fokus på å lære om planteliv og dyreliv vil være i fokus. I tillegg vil barnehagen etterstrebe å få med de største barna på kulturelle arrangementer på fornebu og i bærum. Dette inkluderer musikk, teaterforestillinger og andre arrangementer.



Omsorg

Rammeplan for barnehagen sier at, «Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg.» og vi som jobber der har « [...]en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen». Videre sier rammeplanen at «en omsorgsfull relasjon skal være preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill» (Kunnskapsdepartementet, 2011, s.29)

Relasjoner er fundamentet for alt som foregår i barnehagen og vårt mål er å fylle hver eneste relasjon med så mye kvalitet som mulig. Vi voksne må ha en genuin interesse for barnet og barnets måte å se og være i verden på. Ha vilje til å bli bedre kjent med barnet og hva det har på hjertet. Være nysgjerrige fordi vi vil vite og forstå. Barn-voksen relasjonen skal være preget av et samspill som bidrar til trygg tilknytning. Den skal bestå av tillit, frihet, klokskap, trøst, ledelse når det trengs, refleksjon, samarbeid og ikke minst trygge og mestrende barn og voksne. Genuint interesserte voksne gir høyere kvalitet på relasjonen og dette gir igjen høyere kvalitet på omsorgen. Barn utløser omsorg og er mottakere av den omsorgen som gis, men de er også svært dyktige omsorgsgivere. Den omsorgen barn gir er ubehandlet, rå og helt ektefølt.

Barnehagen er en sentral arena for utvikling og et sted der barna tilbringer mye tid. Kvaliteten på arbeidet vårt er avgjørende for barnas trivsel og utvikling. Gjennom rutiner og aktiviteter, velkomst og avskjed, bleieskift, måltider og frilek skjer det en bred sosialisering. For oss er det viktig at det pedagogfaglige arbeidet kommer til uttrykk i alle disse situasjonene og ikke bare i planlagte pedagogiske aktiviteter.

Småbarnspedagogikk handler først og fremst om kvalitet på opplevelser i hverdagen og rutinesituasjoner. Vi voksne må være lydhøre ovenfor barnas signaler og være til stede i «her og nå situasjoner.»

Barna i barnehagen skal oppleve

- Å ha et positivt selvbilde
- Å bli respektert for forskjellighet
- Å kunne sette ord på følelser overfor seg selv og andre
- Å gi og ta imot omsorg
- Å lære seg ulike sosiale roller gjennom sosialisering med voksne og andre barn

Barna skal oppleve voksne som:

- Ser enkeltbarnet
- Viser åpenhet og interesse
- Gir barna trygghet
- Inviterer til samspill
- Møter barna med spørsmål og undring
- Hjelp barna til å forstå konsekvenser av egne handlinger

Lek

Små barns lek omfatter blant annet imitasjon, gjentakelse, humor, samspill, utforskning, sansing og gruppeglede. Imitasjon brukes både for å oppnå kontakt og for å skape en opplevelse av meningsfylt felleskap. Gjentakelsene kan gi barna en følelse av kontroll og opplevelse av at tingene henger sammen. Dette kan også være med på å skape et inkluderende felleskap fordi hvem som helst kan være med dersom man har observert leken en stund. Lekehandlingene blir til rutiner der barna tilpasser seg hverandre. Denne leken kan virke kaotisk og meningsløs for utenforstående, men er både morsom og meningsfull for toddlerene. For eksempel når et barn begynner å løpe, kommer flere og gjør akkurat det samme. Underveis i leken finner barna opp nye varianter av bevegelse, for eksempel at de rister på hodet, roper eller later som om de faller. Små barn trenger fri gulvplass til å utfolde seg og forståelse for denne typen gruppeglede for å nærme denne formen for lek. Lek, glede og humor handler om lekeferdigheter som å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å kunne la seg rive med og føle glede, spøke og ha det moro.

Vi vil legge til rette for at barna får utforske og utfolde seg i ulike typer lek. Dette gjør vi ved å bli kjent med det enkelte barns spesielle uttrykk og væremåte, gi barna frihet innenfor trygge rammer og mulighet for kroppslighet.

Samspillet rundt lek er viktig. Vi voksne må bekrefte barnet i leken, være tilstede på gulvet og følge med på barnet og hva det er opptatt av. I Child Planet Atlantis barnehage er vi oppmerksom og til stede for hvert enkelt barn.



Våre lokaler innendørs

Child Planet Atlantis Barnehage er en barnehage med unike innelokaler som gir barna muligheter til utvikle sine motoriske ferdigheter. Det myke gulvet og de myke veggene i deler av lokalet gjør at det føles tryggere for barna å utfordre seg selv, samt at de får mulighet til å føle mestring i bruk av kroppen. De ulike lekekonstruksjonene utfordrer barna til å utforske hvordan kroppen fungerer og hva de klarer og ikke klarer. Barn er kroppslige av natur, og vi ønsker å legge til rette for at barna kan få være aktive og i bevegelse både inne og ute i vår barnehage. Som voksne må vi være tilstede og med i barnas fysiske lek og aktivt legge til rette for at barna får utfolde seg og får være i fysisk aktivitet daglig.

Sosial kompetanse

Vi ønsker å være en arena der barna utvikler god sosial kompetanse. Nødvendige ferdigheter i denne sammenhengen er prososial adferd, empati, samarbeid, selvhevdelse og selvkontroll. Vi fokuserer på at barna skal tilpasse seg ulike situasjoner samtidig som deres initiativ, medvirkning og medbestemmelse sikres. Gjennom empati og rolletakning viser barna innlevelse i andres følelser, tanker og perspektiver. Prososial adferd handler om å hjelpe, oppmuntre, dele med hverandre, være oppmerksom og vise omsorg. Selvkontroll fokuserer på å vente på tur, bidra til kompromisser, innordne seg felles avgjørelser, og å takle konflikter. Selvhevdelse retter søkelyset mot å kunne hevde seg selv og egne meninger på en OK måte. Annerkjennelse og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse og forskning viser at det er sammenheng mellom barns sosiale lekferdigheter, språkferdigheter og intellektuelle ferdigheter. Nettopp derfor er det viktig å tidlig danne et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.

I Child Planet Atlantis Barnehage møter vi barna med respekt og annerkjennelse. Barna skal bli sett og hørt av de ansatte samt oppleve å være en del av gruppen og fellesskapet.

Lekefellesskap/vennskap

Vi skal legge til rette for de gode opplevelsene som leken gir. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningssskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse (Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver side 17).

Det er derfor viktig at vi som jobber med barn legger til rette for og gir alle barn mulighet til å delta i barnehagens og barnegruppens lekefellesskap gjennom å støtte, delta og skape gode holdninger til inkludering i barnegruppen. Barna trenger gode rollemodeller og støttespillere som vet hvordan man skaper gode lekefellesskap. Dette gjennom kjennskap til lekens egenart og hva som skal til for å delta i ulike typer lek. Gjennom dette kan man støtte gruppen og enkeltbarn i lek. I Child Planet Atlantis Barnehage er det viktig at alle barn har noen å leke med og har mulighet og forutsetninger til å bygge vennskap med andre barn. Vi skal derfor legge til rette for at barna hos oss får felles lekerfaringer og referansepunkter som de kan bringe videre inn i lek og det er også viktig at vi kjenner til og bygger opp under de interesser barna har og som kommer til uttrykk i lekefellesskapet.

Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et god inne og utemiljø som sikrer best mulig forutsetninger for at barna og barnegruppen kan være i lek med hverandre.

- Alle barn skal oppleve å ha noen å leke med.
- Alle barn skal oppleve varierte lekaktiviteter som utfordrer de allsidige sidene av dets utvikling(Språklig, motorisk, sosialt)
- Oppleve voksne som er deltagende og støttende i leken
- Oppleve å være en del av et lekefellesskap som er preget av glede og humor
- Oppleve å kunne medvirke og medbestemme i egen hverdag og leke med det barnet finner interessant
- Oppleve å møte lekens ulike former(sosial lek, rollelek, konstruksjonslek)
- Alle barn skal få utfolde seg gjennom barnestyrt lek
- At de voksne leker med og veileder barna i rollelek
- Voksne som samtaler med barna i leken om alt de måtte undre seg over(natur, miljø, språk med mer)

Læring

Hos oss er læring i barnehagen primært knyttet til leken og barnehagehverdagen. Vi skal legge grunnlag for barnas allsidige utvikling og gi barna et utgangspunkt til å møte allsidige utfordringer. Med bakgrunn i livslang læring er det viktig å fokusere på at barna allerede fra start i barnehagen skal oppleve å få pirret nysgjerrigheten, kreativiteten og lærelysten på ulike områder og arenaer. Læring og utgangspunktet for læring skjer i samspill og kontakt med andre mennesker og miljøet rundt barna i lek, hverdagsituasjoner og planlagte aktiviteter. Barna skal få oppleve å bli utfordret av voksne og andre barn som er med på å undere seg om de ulike hendelser og fenomener som barna møter i løpet av sin barnehagedag.

I Child Planet Atlantis barnehage er vi opptatt av å ha ansatte som er bevisst barnas altoppslukende evne til å tilegne seg ny kunnskap og er tilstede for og støtter barna i deres læringsprosesser. Dette gjelder både de uformelle og de mer formelle/planlagte lærings situasjonene. Det er viktig å se hvert enkelt barn og deres ønske om og evne til å tilnærme seg lærings situasjoner.

Barna i Child Planet Atlantis barnehage skal:

- Oppleve voksne som møter deres spørsmål og som er aktive i barnas undring og utforsking
- Oppleve å bli introdusert for ny kunnskap og nye ferdigheter
- Oppleve allsidige aktiviteter som utgangspunkt for allsidig læring og utvikling
- Oppleve å kunne mestre og lære nye ting innenfor trygge rammer
- Oppleve å bli introdusert for innhold innenfor alle de 7 fagområdene i barnehagen
- Oppleve å få delta i planlagte aktiviteter og prosjekter
- Oppleve å være godt forberedt til skolestart

Barnas medvirkning

Barna i vår barnehage har rett til å si sin mening om og delta i hvordan barnehagens hverdag og virksomhet skal være. De har rett til å si sin mening og være likestilte borgere i vår lille barnehageverden. Ut ifra barnas alder og modenhet skal voksne tillegge deres utspill og innspill om egen hverdag vekt. Barn har en rett til å si noe om det som vedgår dem selv. Dette fra barns kroppspråklige tilbakemeldinger ved oppstart i barnehagen til mer direkte og verbale tilbakemeldinger i større alder. Det er viktig at barnehagens voksne tar alle barnas tilbakemeldinger på alvor. Barnehagen har som ansvar å la barn medvirke og mestre og gjennom dette styrke barnas selvfølelse, samt opplevelse av delaktighet og tilhørighet. For å forstå og ta barna på alvor er det viktig at man har et godt samarbeid mellom barna, de voksne i barnehagen og barnas hjem

Barna i Child Planet Atlantis barnehage skal:

- Oppleve å få si sin mening og bli tatt på alvor
- Oppleve å få delta og medvirke i egen barnehagehverdag
- Oppleve å mestre deltakelse i barnehagefellesskapet
- Oppleve voksne som lytter og framsnakker barnas innspill og utspill
- Oppleve voksne som er inkluderende og ser hvert enkelt barn

Det psykososiale miljøet

Barna i Månestråle Barnehage skal oppleve å være en del av et miljø som er preget av positiv stemning, positive holdninger og gode relasjoner. Et godt psykososialt miljø er viktig for at barna skal ha en god hverdag i et positivt fellesskap. De voksne skal være etiske rollemodeller som fremmer positive holdninger og handlinger og bidrar til et positivt klima til

det beste for barna. Negativ holdninger og konflikter blant ansatte hører ikke hjemme i nærheten av barna i barnehagen. Barnas miljø skal være preget av omsorg, kos , gode holdninger og gode relasjoner. De ansatte i barnehagen må være støttende og tilstede når barna samhandler med enkeltbarn og i gruppe. Ansatte som sikrer at barn ikke blir utsatt for negativ eller krenkende adferd og som evner å se og handle når dette skjer

Språk

Arbeid med barnehagens språkmiljø og barnas språk er en viktig del av barnehagens virke. Språket er en viktig del av barnas utvikling, både i seg selv og som en del av barnas sosialiseringssprosess/sosiale utvikling. Barna skal oppleve å kunne uttrykke seg og bruke språket i daglig samspill og lek. De ansatte skal ha en grunnleggende oversikt over barnehagens språkmiljø og hvert enkelt barns språklige utvikling for å kunne støtte opp om og styrke barns språk og språkmiljø på avdelingen.

I Child Planet Atlantis barnehage skal barna få:

- Oppleve å få være en del av språkutviklende samtaler med barn og voksne
- Opplever å få være en del av fortellinger og språklek
- Opplever voksne som setter ord på aktiviteter og opplevelser
- Opplever å kunne bruke språket i lek med andre barn
- Opplever å bli lest for
- Opplever å bli introdusert for ord og begreper i hverdagssituasjoner og aktiviteter
- Oppleve å få en begynnende interesse og nysgjerrighet for bokstaver og skriftspråk
- Oppleve ansatte og foreldre som samarbeider om barnas språklige utvikling
- Oppleve å bli introdusert for flerspråklighet og får en begynnende forståelse av språkets mangfold



Likestilling og likeverd

Med likestilling og likeverd i Child Planet Atlantis barnehage er det fokus på mangfold som utgangspunkt for forståelse og respekt for forskjellighet. Barna skal møte voksne som godtar forskjellighet og som viser at folk skal behandles likeverdige uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn, seksuell legning og religiøs tilhørighet. Vi skal formidle at mangfold er en viktig del av et samfunn og en viktig del av vår barnehage og det skal alltid være åpenhet for at alle barn skal kunne være den beste versjonen av seg selv og bli respektert for hvem de er. Det skal ikke gjøres forskjell på hvordan gutter og jenter blir behandlet og barna skal ha mulighet til å være den de er på hvilken måte de vil.

Det er en viktig verdi for barna å lære seg at alle er like mye verdt og det er viktig at alle barn for oppleve at deres individualitet blir satt pris på og trukket fram i gruppen. Voksne skal være rollemodeller og jobbe for at barna bli kjent med mangfold innenfor kjønn, legning, religiøs tilhørighet og etnisitet og bruker dette som et utgangspunkt for å lære barna å respektere hverandre og det mangfoldige samfunnet de er en del av.

Fagområdene- progresjonsplan

Progresjon betyr fremskritt og utvikling. Det du ikke får til i dag, får du til i morgen eller til neste år. Vi presenterer forslag til løsninger, introduserer muligheter og ulike teknikker fra barna begynner i barnehagen til det begynner på skolen. Alle barn er aktive deltakere, medspillere og utforskere i egne liv. De påvirkes av omgivelsene sine, og påvirker selv omgivelsene rundt seg. Utvikling og progresjon i småbarnsalder er en sammenheng mellom å tilegne seg kunnskaper og ferdigheter.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess. Resultater måles ikke. Det er store individuelle forskjeller på når barn når milepæler og når de er klare til ny læring. For oss i Child Planet Atlantis Barnehage er det viktig å motivere, lære og inspirere barna til å få nye erfaringer og ny kunnskap, og oppleve mestringsfølelse.

Arbeidet vårt vil, så langt det lar seg gjøre, tilpasses til det enkelte barn og barnegruppen. Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil opptre isolert i arbeidet med barn. Flere områder vil ofte være representert samtidig. Vi er opptatt av at barna skal få opplevelser både inne på avdeling, ute og på tur og bruker derfor bevisst fagområdene på alle disse arenaene

Det første driftsåret vil vi primært ha et og toåringer i barnehagen dette. Progresjonsplanen vil derfor fokusere på opplevelsesmål for barn i alderen 1-2 år og mål for voksnes rolle knyttet til disse.

Kommunikasjon, språk og tekst

Generell del

Språkstimulering i barnehagehverdagen har en essensiell rolle. Det er i kommunikasjon med andre, nonverbal eller verbal kommunikasjon, at man utvikler begrepsforståelse og senere et bredt muntlig språk. Små barn øver seg på å lytte, observere og gi respons i fellesskap med andre barn og voksne. I arbeid med dette fagområdet blir barna kjent med ulike bøker, sanger, bilder, media m.m.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å oppmuntres til å bruke verbalspråket sitt.

Å bli introdusert med ulike bøker.

Å bli kjent med bruk av konkreter som virkemidler i begrepsinnlæringen.

INNHold 3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å delta i ulike språkaktiviteter i samlingsstund.

Å øve på å ta imot beskjeder.

Å videreutvikle sine lekeferdigheter

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å skape positive samspillsrelasjoner ved å ta i bruk verbalspråket.

Å leke med tekst, sang, rim og regler.

Å bli kjent med bøker som inneholder noe lengre tekst og mindre bilder.

Å få en interesse for og bli presentert for bokstaver

Voksnes rolle

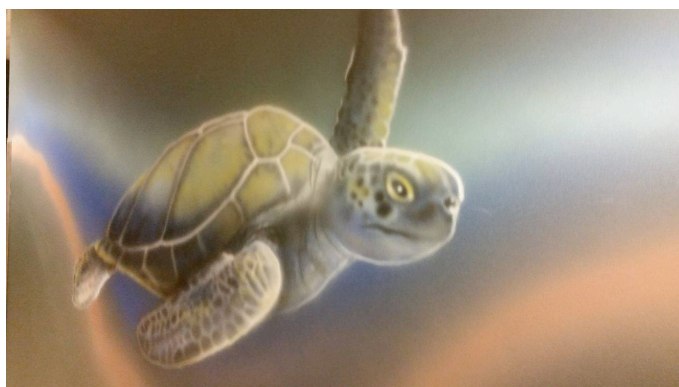
Vi konkretiserer aktiviteter for barnegruppen og legger til rette for gode leksituasjoner.

Vi benevner det vi gjør, opplever og ser sammen med barna.

Vi er opptatt av å ha barnas morsmål representert i sang, rim og regler vi bruker i barnehagehverdagen.

Vi skal la barna møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger. Støtte opp om barns initiativ når det gjelder å telle og sortere.

Vi skal være bevisst på hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.



Kropp, bevegelse og helse

Generell del

Grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper er noe som mestres gjennom erfaringer. På denne måten lærer de om seg selv og verden rundt seg. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer de seg nyttige ferdigheter til bruk i sosial sammenheng.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å øve på å spise og drikke selv.

Å bruke kroppen allsidig i grovmotorisk aktivitet.

Å øve på selvstendighet / bevisstgjøring i av-/ og påkledningssituasjoner.

INNHold 3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få en større bevissthet på egen kropp.

Å videreutvikle sine grovmotoriske ferdigheter.

Å delta i matlagingssituasjoner.

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få varierte aktiviteter med fin- og grovmotoriske øvelser.

Å mestre av- og påkledningssituasjoner.

Å få kunnskap om viktigheten av sunt og variert kosthold.

Voksnes rolle

Vi organiserer dagen slik at barnehagehverdagen varierer mellom perioder med ro, aktivitet og måltider.

Vi skal bidra til at barna får gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile.

Vi skal aktivt bruke nærmiljøet til å supplere barnehagens eget uteområde.

Vi oppmuntrer og bekrefter barn i kroppslig og sansemotorisk lek.

Vi følger opp barns lekeinitiativ og gir de positive opplevelser gjennom mestring og fellesskap.

Vi etterstreber likeverd mellom kjønnene og aktiviteter som gjenspeiler dette.

Vi setter barnas helse og sikkerhet i fokus, samt at personalet skal kunne utføre førstehjelp.

Kunst, kultur og kreativitet

Generell del

Barn tar i bruk hele sanseapparatet når de opplever verden rundt seg.

Barna skal oppleve skaperglede, kreativ tenkning og ta i bruk sin fantasi. Én skal utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. Barns eget initiativ til aktivitet skal være en del av barnehagens særpreg.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å ta i bruk varierte formingsteknikker.

Å bli kjent med ulike eventyr.

Å bruke musikk, sang og dans som uttrykksmåte.

INNHold 3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å delta i enkle dramatiseringer.

Å samle naturmaterialer til bruk i formingsprosjekter.

Å bli kjent med primærfargene.

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å planlegge i forkant av en aktivitet.

Å bruke digitale verktøy i hverdagen.

Å få delta i og mestre dramatisk lek

Voksnes rolle

Vi skal legge til rette for at barna har tilgang til bøker, bilder, instrumenter og utkleddingssutstyr.

Vi skal fremme lyst og motivere til videre utforskning av de estetiske områdene og legge til rette for et utvalg av materielt utstyr og verktøy for skapende arbeid.

Vi skal gi barna anledning til å bli kjent med kulturlandskap og kulturminner i lokalmiljøet.



Natur, miljø, teknikk

Generell del

Barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen og innsikt i natur og miljøvern.

Iakttakelse, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener gir barna lærdom om den fysiske verdenen.

De skal få erfaringer med hvordan bruke teknikk i leken og hverdagslivet.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å utforske dyrelivet i nærmiljøet

Å bli kjent med de ulike årstidene

Å få innsikt i miljøvern

3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli kjent med kildesortering og gjenbruk.

Å bli kjent med dyr, insekter og planter.

Å bruke biblioteket som virkemiddel til å skaffe seg kunnskap.

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å kunne kle seg etter værforholdene.

Å tilegne seg gode holdninger om hvordan man ferdes i naturen og begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

Å bruke digitale verktøy som virkemiddel til å skaffe seg kunnskap.

Voksnes rolle

Vi vil ha fokus på friluftaktiviteter og uteliv i barnehagehverdagen.

Vi vil benytte mulighetene i nærmiljøet for at barna kan se og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter.

Vi vil videreutvikle barns erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.

Etikk, religion og filosofi

Generell del

Barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier gjennom samhandling med andre barn og voksne. Utvikling av toleranse og respekt for hverandre står også sentralt i barnehagehverdagen. Her får de en forståelse av hvordan det er å være en del av en større sammenheng og en del av et inkluderende fellesskap. De får også kjennskap til kristne tradisjoner og andre tradisjoner som er representert i barnegruppen.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å markere tradisjoner representert i barnegruppa.

Å bli kjent med egne følelser og hvordan løse konfliktsituasjoner.

Å utforske og undre seg over livet i naturen.

INNHold 3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli kjent med tradisjoner knyttet til høytider og andre tradisjoner knyttet til barn i barnegruppa.

Å kjenne igjen og respektere andres følelser.

Å samtale og undre seg i livssamtaler.

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få kunnskap til tradisjoner knyttet til høytidene representert i barnegruppa.

Å få ro til undring, samtale, tenking og spørsmål.

Å få kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier.

Voksnes rolle

Vi er lydhøre ovenfor barnas innspill og bruker dette som inspirasjon i arbeidet med barna.

Vi skal skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og ulike måter å leve på.

Vi skal støtte barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger.

Vi skal øke personalets bevissthet i forhold til det å være rollemodell for andre.

Vi vil at den norske kulturarven skal komme til uttrykk gjennom høytidsmarkeringer, samt andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen.

Nærmiljø og samfunn

Generell del

Barna vil erfare i barnehagen at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. Likeverd mellom kjønnene er en viktig del av barnehagehverdagen.

Barna skal få delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet og utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

Som en del av den norske kulturen er det også viktig at barna får kjennskap til samisk kultur og hverdagsliv.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli trygg på barnehagens områder og etter hvert nærområder.

Å se likeverd mellom kjønnene.

Å få positive erfaringer knyttet til egen identitetsutvikling..

3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få kjennskap til nærmiljøet.

Å få kunnskap om trafikkregler og hvordan man opptre i trafikken.

Å besøke lokale institusjoner som bibliotek, brannstasjon, Lilløyplassen naturhus.

5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å delta i førskolegruppe.

Å få kunnskap om ulike merkedager i Norge, som for eksempel FN-dagen og Samenes dag.

Å ha fokus på å hjelpe hverandre i hverdagssituasjoner.

Voksnes rolle

Vi skal legge til rette for et demokratisk fellesskap og vi skal synliggjøre enkeltbarns betydning for endringer i fellesskapet gjennom uttrykk og handlinger.

Vi skal fremme likeverd og likestilling mellom kjønnene.

Vi vil bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmulighet tilpasset barnas forutsetninger og interesser.

Antall, rom og form

Generell del

Barna vil få muligheten til å utforske og å leke med tall og former. De vil erfare, utforske og leke med form og mønstre. Samt få en erfaring med ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. Plassering og orientering gir romforståelse og rombegrep. Denne læringen skjer både igjennom organisert og uorganisert lek.

INNHold 1-2 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli introdusert for med størrelsesbegreper og plasseringsord.

Å gjøre seg kjent i barnehagens innemiljø.

Å bli godt kjent med de daglige barnehagerutinene.

INNHold 3-4 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli kjent med sortering og kategorisering

Å bli introdusert for tall, tallord og telling

Å bli kjent med former

INNHold 5-6 år

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få delta i førskoleaktiviteter og å gjenkjenne tall

Å bli kjent med matematiske begrep (størrelser, former)

Å oppleve tall og telling og andre matematiske tilnærminger som en del av barnehagehverdagen.

Voksnes rolle

Vi skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.

Vi skal undre oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall.

Vi sørger for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieell.

Vi skal tilby materiell som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.



Kulturarena

I barnehagen skal det jobbes med kulturformidling på mange felt. Kultur er et vidt begrep som spenner fra å lære om nærmiljø og tradisjoner, til kulturelle arrangement, forming, sang, dans og barnas egen kultur. Barnekultur har stor betydning for barnas sosialiseringprosesser. Barna lærer av hverandre og gir hverandre inspirasjon og kunnskap gjennom lek og formidling av egne opplevelser. I barnehagen skal barna få kjennskap til forskjellige kulturuttrykk og barna skal selv få skape sine egne uttrykk. Personalet skal aktivt arbeide for å utvide barnas kjennskap til forskjellige kulturformer, og de skal kjennetegnende som barna benytter og påvirkes av, slik at barna møter anerkjennelse for det de er opptatt av.

Matavtale

Vi tilbyr alle måltider i barnehagen, med det siktemål å gi barna et variert og sunt kosthold. Barnehagen er en viktig arena for å fremme sunne kostvaner blant barn. Child Planet Atlantis barnehages satsing på kosthold har også gjort at vi feirer bursdager uten kake, men heller tilbyr sunnere alternativer som smoothie av frukt og grønnsaker. Vi er sukkerbevisste, men ikke sukkerfrie. Barnehagen har fokus på at barna skal oppleve matglede. Barna blir derfor tilbudt et allsidig kosthold, samtidig som vi har fokus på gjentakelse av de ulike rettene for å bli trygg på ny mat. Vi har fokus på å skape nysgjerrighet og interesse for mat.

Tilvenning

Viktige nøkkelord i tilvenningsperioden er trygghet, trivsel og tillit. Vi vil gi barnet den tiden det trenger for å finne seg til rette. Det er viktig for oss med et tett foreldresamarbeid for å gjøre overgangen til barnehagen så myk som mulig.

Tilvenningsperioden i barnehagen varer som oftest fra 3 dager til en uke, men dette er individuelt.

Noen barn trenger kort tid til tilvenning mens andre barn trenger lenger tid på å oppnå trygghet.

Vi i Child Planet Atlantis Barnehage skal gi barnet den tiden det trenger. Barnet er ikke så lenge i barnehagen den første dagen og mor eller far (eller begge) er med barnet hele tiden den første dagen. Den andre dagen i barnehagen blir barnet litt lenger og er kanskje alene en liten stund og med på sitt første måltid. Tredje dagen prøver vi at barnet skal være litt alene i barnehagen – mor og/ eller far er med hvis det er nødvendig og er barnet litt alene er ikke mor eller far lenger unna enn at de kan komme raskt tilbake. Å gjøre alt så naturlig som mulig for barnet betyr mye. Det er viktig at vi i barnehagen har tilgang til favorittbamsen, smokken eller koseteppet som er der når barnet trenger det. For å sikre individuell oppmerksomhet blir det enkelte barn og barnets foreldre tildelt en egen tilknytningsperson – en primærkontakt. Det gir en grunnleggende trygghetsfølelse å ha nær og tett kontakt med en kjent voksen i barnehagen. Vi ønsker dere velkommen til barnehagen og lykke til med tilvenning!

Overgang fra barnehage til skole

Child Planet Atlantis Barnehage vil fokusere på å skape sammenheng og progresjon i barnas læringsløp fra barnets start i barnehagen fram mot overgang til skolen. Dette krever et nært samarbeid med barn og foreldre/foresatte. Det er viktig for oss å opprette et nært samarbeid med de skoler som barna i vår barnehage skal gå på. Her er det viktig at det avklares hvilke forventninger som stilles til overgangen og skolestart. Det er viktig at barna får delta og medvirke i dette samarbeidet.

Vi følger Bærum Kommunes: Helhetlig opplæringslæringsløp og overgangsrutiner.

For mer informasjon se side

8: <https://www.baerum.kommune.no/PageFiles/33877/Overgangsrutiner%20versjon%20jan%202012.pdf>

Barnehagen vil når den tid kommer ha en egen skolestartgruppe som samles minst en gang i uken for skoleforberedende aktiviteter og felles turer og opplevelser. Et viktig fokus i dette arbeidet er at barna skal bli trygge og selvstendige og at de skal utvikle en interesse for tall og bokstaver. De skal bli forberedt til å møte de krav som stilles til dem i skolen. Dette betyr også at de skal få en begynnende erfaring med tall og bokstaver samt få kjennskap til og interesse for andre aktiviteter som de vil møte i skolen. Arbeid med dette vil bli gjort gjennom lek, aktiviteter og samlingsstunder.

Det vil bli utarbeidet en egen plan for arbeidet med skolestartgruppen.

Skolestartgruppen vil arrangere felles turer og aktiviteter, med en større felles tur/aktivitet før barnehageårets slutt.



Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling (jf. barnehageloven § 1).

Foreldresamarbeid

”Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn” (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold).

Foreldrene er barnehagens nærmeste samarbeidspartnere, og dermed er barnehagen en støtte for foreldrene når det gjelder omsorg og oppdragelse. Child Planet Atlantis barnehage er opptatt av at samarbeidet skal være preget av åpenhet, tillit og gjensidig respekt.

Dette gjør vi ved å:

- Være voksne som bryr seg ordentlig og er engasjerte i ditt barn.
- Fokuserer på den daglige kontakten og samtalen
- Tilby to foreldresamtaler i året
- Gi tilbakemeldinger om ditt barn
- Dele ut planer og informasjon til foreldre/foresatte
- Arrangere felles arrangementer tilknyttet høytider og hendelser

Foreldremedvirkning

Vi ønsker å ha en lav terskel for å sette av tid til samtale med foreldrene. Det er viktig å klargjøre på et tidlig tidspunkt at foreldrene er hovedoppdragere av barna, mens vi innehar erfaring og kompetanse på barn. Med barnet i fokus har foreldre og barnehagen et godt utgangspunkt for godt samarbeid.

Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU)

Barnehagen har et foreldreråd der alle foreldre i barnehagen sitter. Disse vil møtes minst en gang i året og diskutere saker knyttet til drift, samt fremme saker til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalg

Barnehagen har et samarbeidsutvalg som består av en foreldrerrepresentant fra hver avdeling samt en foreldrerådsleder. Fra barnehagen stiller en ansattrepresentant for hver avdeling samt daglig leder. Det er foreldrerådsleders ansvar å kalle inn til møter i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget behandler saker knyttet til drift samt godkjenner årsplan.

Våre forventninger til foreldrene:

- At dere er oppdaterte og leser de planer som kommer fra barnehagen
- At dere tar kontakt ved henting og levering i barnehagen
- At klær, sko og utstyr er navnet og på plass i kurvene tilpasset årstid og vær
- At barna på utedager til enhver tid har på seg og med seg riktig turutstyr.
- At dere gir beskjed til barnehagen før kl. 9.30 om barnet ikke kommer den dagen.
- At dere informerer barnehagen dersom det er hendelser som kan ha konsekvenser for barnets hverdag. Dette gjelder for eksempel om barnet har sovet dårlig eller om barnet opplever sykdom i nærmeste familie, skilsmisse, dødsfall, konflikter el.
- At dere engasjerer dere og gir tilbakemeldinger på en saklig og god måte, både når dere er fornøyde eller er misfornøyde.
- At dere skriver dere opp på foreldresamtaler og at dere samarbeider med barnehagen for felles mål om barna

Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov. Gjennomføringen av planene må være så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning. Barnehagens styrer har et særlig ansvar for å iverksette og lede barnehagens arbeid med planlegging, dokumentasjon og vurdering. Pedagogisk leder har ansvar for planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeidet i barnegruppen han/hun har ansvar for ([rammeplan](#), kap. 4).

Planer

Årsplan - Årsplanen beskriver barnehagens arbeid gjennom året med fokus på verdier, mål og innhold. Den skal ta utgangspunkt i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og skal være et arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen samtidig som den informerer foreldre og foresatte om barnehagens arbeid og innhold.

Periodeplan - Spesifiserer og konkretiserer ytterligere innholdet i årsplanen. Periodeplanene går over en 3 måneders periode og sier noe mer om konkrete tema og fokus for perioden, med innholdende mål og arbeidsmetoder. Denne brukes igjen som utgangspunkt for utarbeidelse av ukeplaner.

Ukeplan - Ukeplanene skal konkret beskrive hva som er planlagt for de ulike dagene i uken. Herunder ting som turer, måltider, spesielle aktiviteter og skal også synliggjøre det rutinemessige arbeidet på avdelingene. Ukeplanene skal være tilgjengelig fredag før uken planen er gjeldende.

Prosess/prosjektplaner - Ved spesielle prosjekter og prosessarbeid utarbeides det egne planer med konkret fokus på prosjektet og prosessens innhold og arbeidsmetoder. Dette kan ofte dreie seg om mer avgrensede tema.

Dokumentasjon

"Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling" (Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver 2006:49)

Gjennom ukesrapporter/dagsrapporter som sendes ut etter slutten av uke/dag dokumenterer vi hvordan vi jobber med årsplanen, periodeplanen og ukeplanene. Vi ønsker også å dokumentere barnas hverdag gjennom praksisfortellinger og dokumentasjonsarbeider hvor vi gjennom bilder dokumenterer hendelser og beskriver hendelser og utspill fra barna. Hverdagen dokumenteres på følgende måte.

- Bilder, ukesrapport/dagsrapport og praksisfortellinger som blir hengt opp i barnehagen eller lagt ut på den digitale plattformen Vigilo
- Praksis/hverdagsfortellinger brukes som utgangspunkt for refleksjon og arbeid under møter, i foreldresamtaler og i den daglige kommunikasjonen med barna
- Bilder og etterarbeid fra aktiviteter, prosjekter og turer, synliggjøres for foreldre/foresatte og barn og brukes til samtaler med barn.

Vurdering

“Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring”(Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver 2006:50)

Vurdering av det daglige arbeidet er en viktig del av det å utvikle barnehagens praksis og innhold. Barnehagen skal evaluere og vurdere de aktiviteter og metoder som har blitt brukt og om barnas opplevelser har vært i tråd med de målsetninger som er satt for perioden/prosjektet/aktiviteten som skal evalueres. Periodeplanene skal vurderes og evalueres i etterkant av perioden som et utgangspunkt for arbeidet med neste periodeplan. Vurdering skal gjennomføres på følgende måte

- Vurdering av planer og dokumentasjon, gjennomføringen av disse og barns opplevelser av disse.
- Vurdering av det daglige samspillet og arbeid på avdeling med et spesielt fokus på barns opplevelser og utvikling
- Vurdering av barnehagens arbeid i forhold til de mål som er satt



Plan for kompetanseutvikling

Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. Barnehagen skal være en lærende organisasjon slik at den er rustet til å møte nye krav og utfordringer. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse ([rammeplan](#), kap. 1.7).

Barnehagen jobber med kompetanseutvikling både internt og eksternt. Alle ansatte skal i løpet av året gjennom førstehjelpskurs, brannøvelser samt livredning i vann om de skal ferdes ved vannet. Styrer og pedagogene skal delta jevnlig på kompetanseutvikling og kurs i regi av Bærum Kommune. Barnehagens verneombud skal gjennom pålagt HMS-kurs.

Det skal foreligge en intern plan for opplæring og veiledning som skal gjøres av pedagoger og ansatte, samt en plan for hvilke eksterne kurs de ansatte skal gjennom i løpet av barnehageåret. Dette oppdateres fortløpende i samarbeid med barnehagens pedagogiske ledere.

Tverrfaglig samarbeid

Det er viktig med et godt samarbeid med instanser som PPT, barneverntjenesten og helsetjenester for barn og unge slik at barnet mottar et treffsikkert og helhetlig tilbud, og for å få til så gode tiltak som mulig i barnehagen. Alle samarbeidende parter har et selvstendig ansvar for at de ulike tiltakene som barnet mottar er godt koordinert. Tverrfaglighet og helhetlig tenkning er derfor svært sentralt for de som arbeider i barnehagen ([barnehagemeldingen](#), s. 24). «Tidlig innsatsteam» er et ambulerende team i Bærum, som består av barnehagen, PP-tjenesten, barnevern og helsetjenester, hvor foreldre kan få drøftet sin sak tverrfaglig.

Samarbeidende instanser

Barnehagen samarbeider med andre instanser i sitt arbeid disse er:

Barnevern

Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgaven overfor barn i alvorlige situasjoner, vil barnevernet ofte være avhengig av å motta opplysninger fra andre. Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet, uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt (utdrag fra Rammeplanen 2011: 60). Dette kommer fram i: Lov om barnevernstjenester §22. Barnevernet kan også bidra med tiltak som barnehageplass, veiledning i hjemmet, avlastning til familier m.m.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PPT)

PPT kan gi sakkyndig vurdering om et barn kan ha rett til spesialpedagogisk hjelp og støtte, og om barnet kan få rett til barnehageplass. PPT kan gi råd og veiledning til foreldre, foresatte og til barnehagen. Barnehagen kan rådføre seg med PPT når det gjelder enkeltbarn anonymt på PPTs konsultasjonstelefon. Foreldrene/foresatte må samtykke til samarbeid med PPT.

Tverrfaglig utvalg

Bærum kommune inviterer en gang i måneden til tverrfaglig utvalg. Dette er både for foreldre/foresatte, og for barnehagen eller andre som ønsker å søke råd og veiledning knyttet til enkeltbarn. Hvis personopplysninger skal fremstilles, må foreldre/foresatte samtykke til det.

Språksenter for barnehager i Bærum

Språksenteret tilbyr barnehagene veiledning, kurs/opplæring, nettverksgrupper og ressursbank på nettside. Språksenteret kommer også ut til Storøya for å veilede personalet her

med tanke på språkstimulerende tiltak. Senteret er tilknyttet PPT og skal være et lavterskeltilbud for barnehagene.

Årshjul 2016 / 2017

TID	AKTIVITET
August	Tilvenninger og oppstart på nye avdelinger
September	Felles foreldremøter for alle avdelinger - Valg av Su-representanter(samarbeidsutvalget) og informasjon om avdelingen Brannvernuke
Oktober	Møte i samarbeidsutvalget FN-dagen 24.oktober Planleggingsdag 28.10.16
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 25.11.16 Fiskesprell
Desember	Foreldresamtaler Luciafeiring Juleavslutninger – se avdelingenes planer Nissedag Romjulsstengt
Januar	Planleggingsdag 02.01.17 Vinteraktivitetsuke
Februar	Markering av Samenes Nasjonaldag, 06.02.17 Vennskapsfest

	Karneval
Mars	Planleggingsdag 17.03.17 Fiskesprell
April	Påskestengt Fargefest
Mai	SU-møte Foreldresamtaler 17.maifeiring
Juni	Foreldresamtaler Planleggingsdag 06.06.17 Sommeravslutninger
Juli	Sommerstengt uke 28, 29, 30.



Nyttig å vite

ÅPNINGSTID: Barnehagen har åpent 07.15- 16.45

LEVERING OG HENTING: Skal barnet hentes av andre enn foreldre/foresatte, MÅ barnehagen ha beskjed om dette. Vi gir aldri fra oss barn til ukjente dersom vi ikke har fått beskjed på forhånd. Personer dere har skrevet ned på kontaktskjemaet anser vi også som godkjent av dere til hente. Når kontakten er oppnådd mellom barn og foresatt tar vi det som at barnet er hentet. Barnehagens regler gjelder, men foreldre har ansvaret. Dette gjelder også på arrangementer som avholdes i barnehagen.

FRAVÆR: Gi beskjed innen 09.00 dersom barnet ikke kommer i barnehagen, eller kommer senere.

MÅLTIDER; Vi serverer frokost, varm lunsj og ettermiddagsmat. Du trenger derfor ikke ta med egen mat. Vi tilpasser oss mat til enkeltbarn ved behov.

PLANLEGGINGSDAGER: Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året.

FERIE: Barnehagen holder stengt tre uker i juli, samt romjulen og hele påskeuken.

SYKE BARN: Barnehagens smittevernsrutiner skal følges for å unngå smittespredning. Syke barn skal holdes hjemme. Kan ikke barnet følge hverdagsaktivitetene i barnehagen, må det være hjemme. Barn skal ha en feberfri dag før de kommer i barnehagen. Diaré og oppkast er veldig smittsomt og barn som har dette MÅ holdes hjemme og være symptomfrie i 48 timer før de kommer i barnehagen.

MEDISINERING AV BARN: Barnehagen har ikke plikt til å medisinere barn. Dersom det ikke gjelder faste medisiner skal foresatte så langt det er mulig gi barnet legemidler utenom den tiden barnet tilbringer i barnehagen. Før barn kan bli medisinert i barnehagen skal alle skjema i prosedyrer for legemiddelhåndtering i barnehagen fylles ut av foresatte og ansatte. Om barnet skal mediseres i barnehagen er det foreldrenes ansvar å gi de ansatte opplæring.

KLÆR: Husk merking av alle klær. Vi har utarbeidet et eget skriv som beskriver påkledning og hva det er viktig å ha tilgjengelig i barnehagen

BETALING: Fakturaer får dere direkte tilsendt hver måned. I henhold til kontrakt skal det benyttes avtalegiro. Juli er betalingsfri måned.

OPPSIGELSE: Skal barnet slutte i barnehagen er det 2 måneders oppsigelsestid fra 1. I påfølgende måned. Oppsigelsen skal leveres skriftlig til daglig leder.

FLYTTING OG NY ADRESSE: Dette melder dere fra om skriftlig til daglig leder.

OPPMØTE PÅ TUR: Dersom det er bestemt at avdelingen eller hele barnehagen skal på tur, må dere møte opp presis. Vanligvis går vi kl 09:30.

PARKERING: Parker kun på oppmerkede plasser. Vær snill og respekter dette!

MOBILTELEFON: Vi ber om at mobiltelefoner ikke brukes i barnehagens område ved henting og levering.

VEDTEKTER: Alle barnehager har egne vedtekter der det står mye viktig og nyttig informasjon.

Kontaktinfo Barnehage

Avdeling	Telefon / E-post
Kalypso	919 01 715
Nautilus	919 01 693
Pontus	919 01 694
Gefion	919 01 696
Neptun	919 01 697
Mermaid	919 01 711
Nemo	919 01 719
Poseidon	919 01 692
Triton	919 03 152
Hydra	919 00 461

Daglig leder	
Marte Eidslott Svinø	919 07 990 / marte@childplanet.no
Enhetsleder	
Simen Øien	406 45 040 / simen@childplanet.no
Eier og Grunder	
Kari Margrethe Wendt Tovar	950 70 507 / kari@childplanet.no

